**Специальность «Уголовно-правовая»**

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

* **Список вопросов к зачету**

1. Предмет, задачи и методы общей психологии.
2. Понятие о психике и её основных функциях.
3. Классификация психических явлений.
4. Методы психологического исследования.
5. Основные психологические школы XX века.
6. Развитие психики в животном мире и становление сознания человека.
7. Отрасли психологии.
8. Рациональный уровень познания.
9. Чувственный уровень познания.
10. Ощущение, восприятие: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Сквозные познавательные процессы.
12. Характеристика закономерностей и процессов памяти.
13. Речь как форма мыслительной деятельности
14. Эмоциональная и волевая сферы психики.
15. Психическая регуляция поведения и деятельности
16. Роль и значение состояний эмоционального напряжения в уголовном процессе.
17. Психологическое значение воли в уголовном праве.
18. Юридически значимые эмоциональные состояния
19. Личность и ее формирование.
20. Этапы («первое» и «второе» рождение личности, по А. Н. Леонтьеву); стихийные механизмы; сдвиг мотива на цель; идентификация, усвоение социальных ролей.
21. Влияние особенностей темперамента на поведение субъектов правоприменительной деятельности.
22. Понятие о темпераменте
23. Характер: Различные степени выраженности: психопатии, их признаки, примеры; акцентуации, их типы, понятие места наименьшего сопротивления.
24. Становление черт характера. Формирование и развитие профессионально значимых качеств юриста.
25. Понятие способностей. Общие и специальные способности.
26. Понятие и строение человеческой деятельности. Виды деятельности человека. Поведение.
27. Психические процессы как формы деятельности. Умения, навыки, привычки.
28. Общение как категория психологии.
29. Общение: функции, формы.
30. Переговоры как цивилизованное средство разрешения противоречий сторон.
31. Понятие, виды структура малой группы.
32. Современное состояние и перспективы развития юридического образования.
33. Объект и предмет педагогической науки.
34. Классификация основных педагогических явлений.
35. Задачи, система, методология и методы педагогики.
36. Принципы педагогики.
37. Методы педагогического исследования.
38. Сущность, цели, задачи и виды воспитания.
39. Содержательные принципы воспитания. Организационные принципы воспитания. Методические принципы воспитания.
40. Дидактика и воспитание в юридическом ВУЗе.
41. Методы воспитания.
42. Модели образования.
43. Образовательные системы и развитие личности.